FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Deparatamentul	**GEOMORFOLOGIE-PEDOLOGIE-GEOMATICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**GEOGRAFIA TURISMULUI**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Geomorfologie generală**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Prof.univ.dr. Laura Comănescu			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Lect.univ.dr. Răzvan Popescu, Asist. univ.dr. Bianca Ovreiu, Dr. Cosmin Păunescu,			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**OB**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**35**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**10**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**20**
Tutoriat	**2**
Examinări	**2**
Alte activităţi	**0**
3.7 Total ore studiu individual	**69**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**125**
3.10 Numărul de credite	**5**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografie fizică generală, Topografie- Cartografie
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Amfiteatrul
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sala de clasă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ • Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. • Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. • Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării. • Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante.
Aptitudini	• Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. • Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. • Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. • Studentul/absolventul analizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile de pe Terra care pot fi referențiate geografic. De exmplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete care pot fi localizate.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). • Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. • Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale).

	• Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). • Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate.

7.Conţinuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Geomorfologia-ca ştiinţă. Obiect de studiu. Ramuri şi subramuri. Legături cu alte ştiinţe şi locul ei în cadrul Geografiei. Metode de cercetare. Raportul relief-activitatea turistică	expunerea, prezentarea ppt, conversația, problematizarea	5h
Geomorfologia planetară. Reliefosfera, Alcătuirea reliefosferei. Legile specifice reliefosferei.	expunerea, prezentarea ppt, conversația, problematizarea	2h
Geomorfologia tectono - structurală. Tectonica plăcilor şi relieful. Forme de relief tectono-structurale de ordinul I. Forme de relief tectono-structurale de ordinul II.	expunerea, prezentarea ppt, conversația, problematizarea	1h
Geomorfologia erozivo - acumulativă (sculpturală). Agenti, procese, raporturile dintre ele.	expunerea, prezentarea ppt, conversația, problematizarea	2h
Procese premergătoare eroziunii – dezagregarea, alterarea și biometeorizarea. Scoarța de alterare (definiție, structură, proprietăți, tipuri)	expunerea, prezentarea ppt, conversația, problematizarea	6h
Deplasarea materialelor pe pante. Forţe mortice. Clasificarea deplasărilor. Factori şi tipuri de deplasări (prăbuşiri, alunecări, tasarea, sufoziunea, creepul, reptaţia, deraziunea, curgerile, deplasarea lentă uscată, solifluxiunea)	expunerea, prezentarea ppt, conversația, problematizarea	6h
Dinamica acţiunii torenţiale şi formele rezultate (cauze, forme de relief, desfăşurarea procesului)	expunerea, prezentarea ppt, conversația, problematizarea	4h
Relieful fluviatil-agenți, procese. Forța hidrodinamică.	expunerea, prezentarea ppt, conversația, problematizarea	2h

Bibliografie

COMĂNESCU L., IELENICZ M., NEDELEA A., (2010), *Relieful şi valorificarea lui în turism*, Edit. Ars Docendi, Bucureşti.
IELENICZ M., (2004), *Geomorfologie,* Edit. Universitară, Bucureşti
IELENICZ, M., NEDELEA, A. (2009), *Dicţionar de geomorfologie*, Edit. Universitară, Bucureşti.
JOLY F., (1997), *Glossaire de geomorphologie*, Armând Colin, Paris
JOSAN, N., PETREA, R., PETREA, D. (1996), *Geomorfologie generală*, Edit.Universităţii din Oradea.
MAC, I. (1996), *Geomorfosfera şi geomorfosistemele*. Edit. Presa Universitară Clujeană.
POSEA GR., POPESCU N, IELENICZ M., (1976), *Geomorfologie*, Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Identificarea și interpretarea reliefului reprezentat pe harta topografică – identificarea metodelor de reprezentare – citirea informațiilor despre relief – analiza reliefului reprezentat	expunerea, problematizarea, lucrul individual în mediul digital	4h

Reconstituirea tridimensională a reliefului reprezentat pe harta topografică: alcătuirea bazei de date necesare pentru realizarea modelului digital de elevație	expunerea, problematizarea, lucrul individual în mediul digital	6 h
Identificarea și reprezentarea formelor elementare de relief (văi și interfluvii) cu ajutorul hărții topografice și a modelului digital de elevație	expunerea, conversația, lucrul individual în mediul digital	6h
Aspectul reliefului - profile geomorfologice (de vale și de interfluviu)	expunerea, conversația, lucrul individual în mediul digital	8h
Aspectul reliefului - analiza morfografică	expunerea, conversația, lucrul individual în mediul digital	4h

Bibliografie

COMĂNESCU L., IELENICZ M., NEDELEA A., (2010), *Relieful şi valorificarea lui în turism*, Edit. Ars Docendi, Bucureşti.
IELENICZ M., (2004), *Geomorfologie,* Edit. Universitară, Bucureşti
IELENICZ, M., NEDELEA, A. (2009), *Dicţionar de geomorfologie*, Edit. Universitară, Bucureşti.
NĂSTASE A., (1983), *Cartografie – Topografie*, Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti;
NĂSTASE A., OSACI-COSTACHE G., (2005), *Topografie-Cartografie*, Edit. Fundaţiei „România de Mâine", Bucureşti.
NĂSTASE A., VIŞAN GH., COCOŞ O., (2005), *Cartografie aplicată*, Edit. Universităţii din Bucureşti.
OSACI-COSTACHE G., (2004), *Cartografie,* Edit. Universitară, Bucureşti.
VIŞAN GH., COCOŞ O., *(2004), Analiza şi interpretarea hărţii topografice*, Edit. Ars Docendi, Bucureşti.

8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul reliefului este foarte important pentru angajatorii din diferite domenii, in special raportul dintre relief și societatea umană. În acest sens în cadrul cursului se va pune accent pe raportul dintre relief și activitățile turistice, precum și potențialul turistic al diferitelor tipuri de relief. Un punct aparte îl consituie posibilitățile de amenajare turistică a spațiului geografic ținând cont de particularitățile morfometrice și morfografice ale reliefului.

9.Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-examen scris cu itemi diferiți	- examen scris	70
9.5 Seminar/laborator	- portofoliu	- portofoliu	30

9.6 Standard minim de performanţă

Nota 5 punctaj cumulat din punctajul obținut pentru lucrarea scrisă și cel obținut pentru portofoliu. Prezența la seminar și elaborarae portofoliului sunt obligatorii pentru a participa la examenul final.

Data completării
23.09.2026

Titular de curs
Prof.univ.dr. Laura Comănescu

Titular de seminar
Asist.univ.dr. Bianca Ovreiu
Lect.univ.dr. Răzvan Popescu
Dr. Cosmin Păunescu

Data avizării
29.09.2026

Director de departament
Conf.univ.dr. Răzvan Oprea